ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ?

- Ну, успех – это...
- Всё проще, дорогой читатель, ,,УСПЕХ” - это субботняя школа. Даже не школа, а детское, можно сказать, государство – со своими органами самоуправления, со своей исполнительной властью, своей прессой и даже со своим гимном.

С органами управления мы не оригинальны – это обычное вече. Как оно образовалось? Как и положено – почти стихийно. По утрам, перед занятиями по русской истории, мы тратили несколько минут для обсуждения текущих дел. А поскольку дела были интересные, и каждый хотел принять в них участие, то опоздания были сведены к минимуму. В общем, как поётся в уже упомянутом гимне:

В нашу школу мы приходим по утрам.
Разбудить нас, мама, не забудь...

Вече наше проходит примерно так:

- Ребята, внимание! Подведём итоги прошедшего Праздника мам. Спасибо девочкам, которые пекли пироги. Кто у нас члены жюри?
- Соня и Карина.
- Чей торт занял первое место?
- Лизы Бегуновой.
- И ещё: чьи работы имели успех на благотворительном аукционе?
- Той же Лизы, Ричарда и Джорджа Ситашвили.
- И пьесу и смешинки сделали хорошо, молодцы. Только микрофоны были слабоваты.
- Но хор-то звучал хорошо!
- Да, ведь они пели все вместе, а вы говорили по одному.
- А учителям понравилось, что в конце последнего танца их вытащили в круг?
- Да, конечно, мы ведь тоже любим танцевать. Так, у нас дальше по плану день Самоуправления. Как будем выбирать дублёров учителей?
- Надо, чтоб хотели.
- Вы считаете, что этого достаточно?
- Ещё, чтобы домашние задания всегда делали, были ответственными...
- Уже теплее. Как будем выбирать? Как всегда – открытым голосованием? Думайте и предлагайте кандидатов. Где наш секретарь? Ксюша, записала тех, кого мы выбрали?
- Да.
- У нас сегодня все, как обычно: математика, русский, а после обеда и прогулки – хор, танцы, рисование, шахматы, мировая культура. У матросов...
- ... нет вопросов! Поехали!..
- Так что же такое ,,УСПЕХ”?
- Ну, это..

Л.А. Подольский, классный руководитель